**Календарное планирование**

**по музыкальному воспитанию**

**в 1 мл. группе**

на 2020-2021 уч.г.

По программе «Ладушки».

И.М.Каплуновой

И.А.Новоскольцевой

Музыкальный руководитель

Селезнёва К.Л.

\

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 1 | 1. Муз-ритм  движения  2. Слушание  3.Подпевание  4. Пляски, игры | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.  Эмоционально слушать песню про зайчика, хлопать для зайчика в ладоши.  Развивать чувство ритма, внимание, активность, желание вступать в контакт. | «Сапожки» (с.38)  «Мы учимся бегать» (с.21)  «Зайка», (с.34)  «Пальчики-ручки» (с.48)  «Догони зайчика» (с.42) | Зайчик |
| 2 | 1. Муз-ритм  движения  2. Слушание  3.Подпевание  4. Пляски, игры | Учить ходить стайкой за воспитателем.  Развивать у детей умение изменять движение в соответ со сменой хар-ра муз. Учить выполнять движ с листочками по показу восп.  Расширять знания детей о животных и их повадках. Развивать внимание, активность, желание вступать в контакт. | «Вот как мы умеем» (с.17)  «Сапожки», (с.38)  «Зайка», (с.34)  «Пальчики-ручки» (с.48)  «Догони зайчика» (42) | Зайчик  Листики |
| 3 | 1. Муз-ритм  движения  2. Слушание  3.Подпевание  4. Пляски, игры | Учить ходить стайкой за восп.  Развивать у детей активность, желание вступать в контакт. Формировать у детей умение бегать легко, не наталкиваясь .    Развивать у детей чувство ритма, внимание. Выполнять движения по показу педагога. | «Сапожки» (с.38)  «Догони зайчика» (с.42)  «Полет птиц».«Птицы клюют зернышки» (с.14-15)  «Зайка», (с.34)  «Пальчики-ручки» (с.48) | Зайчик  Листики |
| 4 | 1. Муз-ритм  движения  2. Слушание  3.Подпевание  4. Пляски, игры | Учить ходить стайкой за воспитателем.  Формировать умение бегать легко, не наталкиваясь др на др  Расширять кругозор детей и их представления об окружающем мире. Обогащать детей эмоциональными впечатлениями.  Развивать внимание, активность. | «Вот как мы умеем» (с.17)  «Полет птиц» (с.14)  «Птичка маленькая» (с.27)  «Пальчики-ручки» (с.48) | Птичка |

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 5 | 1. Муз-ритм  движения  2. Слушание  3.Подпевание  4. Пляски, игры | Учить ходить всем вместе стайкой за воспитателем.  Формировать у детей умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.  Формировать умение эмоц-но откликаться на песню. Привлекать детей к подпеванию.  Развивать умение ориентироваться в пространстве. | «Маршируем дружно» (с.11)  «Полет птиц» (с.14)  «Птичка маленькая» (с.27)  «Птичка»(с.33)  «Сапожки» (с.38)  «Прогулка и дождик» (с.44) | Птичка |
| 6 | 1. Муз-ритм  движения  2. Слушание  3.Подпевание  4. Пляски, игры | Формировать у детей умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Развивать основное движение-ходьбу. Расширять кругозор детей и их представления об окружающем мире, природе.  Привлекать детей к подпеванию. Выполнять движения по показу педагога. | «Воробушки» (с.16)  «Маршируем дружно» (с.11)  «Птичка маленькая» (с.27)  «Птичка»(с.33)  «Веселая пляска» (с.46) | Птичка |
| 7 | 1. Муз-ритм  движения  2. Слушание  3.Подпевание  4. Пляски, игры | Развивать основное движение-ходьбу. Формировать у детей умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Привлекать детей к подпеванию. Воспитывать доброе отношение к животным.  Развивать у детей умение изменять движение в соответствии со сменой характера музыки. | «Научились мы ходить» (с.19)  «Воробушки» (с.16)  «Кошка» (с.35)  «Птичка»(с.33)  «Сапожки» (с.38) | Птичка, кошка |
| 8 | 1. Муз-ритм  Движения  2. Слушание  3.Подпевание  4. Пляски, игры | Учить ходить стайкой за воспитателем. Учить выполнять движения с листочками по показу воспитателя.  Учить детей звукоподражанию и активному подпеванию.  Учить детей менять движение со сменой характера музыки. | «Маршируем дружно» (с.11)  «Пляска с листочками» (с.49)  «Кошка» (с.35)  «Веселая пляска» (с.46) | Кошка,  листики |

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 1 | 1. Муз-ритм  движения  2. Слушание  3.Подпевание  4. Пляски, игры | Развивать осн движение-ходьбу. Организовывать внимание детей, развивать мелкую моторику.  Учить детей звукоподражанию и активному подпеванию. Воспитывать доброе отношение к животным.  Развивать внимание и формировать умение согласовывать движения с разной по характеру муз. | «Научились мы ходить» (с.19)  «Разминка» (с.6)  «Осенняя песенка» (с.22)  «Кошка» (с.35)  «Пляска с листочками» (с.49)  «Кошка и котята» (с.46) | Кошка  Листики |
| 2 | 1. Муз-ритм  Движения  2. Слушание  3.Подпевание  4. Пляски, игры | Учить ходить стайкой за воспитателем. Организовывать внимание детей, развивать мелкую моторику.  Расширять кругозор детей и их представления об окружающем мире, природе. Знакомить детей с муз инстр.  Развивать внимание, формировать эмоцион-е восприятие, чувство ритма. | «Вот как мы умеем» (с.17)  «Разминка» (с.6)  «Дождик» (с.26)  «Собачка»( с.37)  «Прогулка и дождик» (с.44) | Собачка  Зонтик |
| 3 | 1. Муз-ритм  движения  2. Слушание  3.Пальчиковые игры  4.Подпевание  5. Пляски, игры | Развивать осн движения-ходьбу,бег.Учить ориентир-ся в муз зале, не наталкиваясь др.  Расширять кругозор детей и их представления об окружающем мире, природе. Знакомить детей с муз инстр.  Выполнять простые пальчиковые игры с текстом.  Учить звукоподраж.  Формировать умение слушать муз и менять движения со сменой ее хар-ра | «Ходим-бегаем», (с.12)  «Воробушки»(с.16)  «Дождик» (с.26)  «Это наши пальч»  «Собачка»( с.37)  «Прогулка и дождик» (с.44) | Собачка |
| 4 | 1. Муз-ритм  Движения  2. Слушание  3.Подпевание  4. Пляски, игры | Учить ходить стайкой за воспитателем. Организовывать внимание детей, развивать мелкую моторику.  Учить детей слушать песню, эмоционально откликаться. Формировать эмоцион-е восприятие, учить звукоподр. Развивать внимание и умение менять движения. | «Маршируем дружно» (с.11)  «Разминка» (с.6)  «Осенняя песенка» (с.22)  «Собачка» (с.37)  «Вот так вот» (с.52)  «Пляска с листочками» (с.49) | Листочки Собачка |

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 5 | 1. Муз-ритм  движения  2. Слушание  3.Подпевание  4. Пляски, игры | Формировать у детей умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Организовывать внимание детей, развивать мелкую моторику.  Учить детей слушать песню, понимать ее содержание, эмоц-но откликаться.  Выполнять движения по показу пед-га. | «Полет птиц» (с.14)  «Разминка» (с.6)  «Лошадка», (с.24)  «Да-да-да», (с.39)  «Вот так вот» (с.52) | Лошадка |
| 6 | 1. Муз-ритм  движения  2.Пальчиковые игры  3. Слушание  4.Подпевание  5. Пляски, игры | Учить ходить стайкой за воспитателем. Развивать умение ориентироваться в зале.  Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом. Развивать динамический слух, внимание. Формировать ритмическое восприятие, учить звукоподражанию. Привлекать детей к активному подпеванию. Развивать внимание и умение менять движения. | «Научились мы ходить» (с.19)  «Гуляем и пляшем» (с.41)  «Это наши пальчики»  «Лошадка», (с.24)  «Вот так вот» (с.52) | Лошадка |
| 7 | 1. Муз-ритм  движения  2.Пальчиковые игры  3. Слушание  4.Подпевание  5. Пляски, игры | Учить детей реагировать на смену хар-ра муз.  Развивать координацию движений пальцев, кисти руки. Формировать ритмическое восприятие, учить звукоподр.  Привлекать детей к активному подпеванию, сопровожд его движениями по тексту. Развивать внимание и умение менять движения. | «Ходим-бегаем» (с.12)  «Это наши пальчики»  «Лошадка», (с.24)  «Ладушки» (с.29)  «Вот так вот» (с.52) | Лошадка |
| 8 | 1. Муз-ритм  движения  2.Пальчиковые игры  3. Слушание  4.Подпевание  5. Пляски, игры | Учить детей реагировать на смену хар-ра муз.  Развивать координацию движений пальцев, кисти руки.  Учить детей слушать песню, понимать ее содержание. Учить звукоподражанию и активному подпеванию.  Развивать внимание и формировать умение согласовывать движения с разной по характеру муз. | «Ходим-бегаем» (с.12)  «Это наши пальчики»  «Кошка» (с.35)  «Веселая пляска» (с.46)  «Кошка и котята» (с.47) | Кошка |
| 9 | 1. Муз-ритм  движения  2.Пальчиковые игры  3. Слушание  4.Подпевание  5. Пляски, игры | Учить ходить стайкой за воспитателем. Развивать умение ориентироваться в зале.  Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом.  Учить детей слушать песню, понимать ее содержание. Учить звукоподражанию и активному подпеванию.  Развивать внимание и формировать умение согласовывать движения с разной по характеру муз. | «Научились мы ходить» (с.19)  «Гуляем и пляшем» (с.41)  «Стук-стук, кулачок»  «Кошка» (с.35)  «Веселая пляска» (с.46)  «Кошка и котята» (с.47) | Кошка |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 1 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая    4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать осн движ-ходьбу. Форм-ть у детей умение бегать легко, не наталкиваясь др на др.  Научить детей слышать начало и окончание звучания музыки.  Выполнять с детьми простые пальч игры с текстом.  Формировать умение эмоц-но  откликаться на песню.  Привлекать к подпеванию, учить звукоподражание.  Форм-ть умение слушать муз и менять движ со сменой хар-ра. | «Маршируем дружно» (с.11)  «Полет птиц», (с.14)  «Птицы клюют зернышки»  «Стук-стук, кулачок»  «Петушок» (с.31)  «Плясовая» (с.50) | Петушок |
| 2 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма.  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать динамический слух, внимание. Учить ходить стайкой за воспитателем. Ритмично маршировать и хлопать в ладоши  Развивать координацию движений пальцев, кисти руки. Расширять кругозор детей и их представления об окруж мире.  Привлекать детей к звукоподр.  Развивать слуховое внимание, учить и умение ориентир в зале. | «Ловкие ручки» (с.20)  «Маршируем дружно» (с.11)  «Это наши пальчики»  «Птичка маленькая» (с.27)  «Петушок» (с.31)  «Жмурка с бубном» (с.46) | Петушок  Бубен |
| 3 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развив осн движение-ходьбу.  Научить детей слышать начало и окончание звучания музыки.  Организовывать внимание детей, развив мелкую моторику.  Расширять кругозор детей и их представления об окруж мире, природе. Привлекать детей к подпеванию, учить звукоподр. Формировать навыки простых танцевальных движений. | «Научились мы ходить» (с.19)  «Разминка» (с.6)  «Дождик» (с.26)  «Петушок» (с.31)  «Да-да-да»,(с.39) | Петушок |
| 4 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать осн движ-ходьбу. Форм-ть у детей умение бегать легко, не наталкиваясь др на др.  Ритмично хлопать в ладоши.  Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом. Разв динамич слух, внимание. Учить детей звукоподражанию и активному подпеванию. Формировать навыки простых танцевальных движений. | «Научились мы ходить» (с.19)  «Полет птиц» (с.14)  «Стук-стук, кулачок»  «Дождик» (с.26)  «Кошка» (с.35)  «Да-да-да»(с.39) | Кошка |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 5 | 1. Муз-ритм  движения. Пальчиковая.  2.Развитие чувств ритма  3. Слушание  4.Подпевание  5. Пляски, игры | Развивать осн движение-ходьбу. Организовывать внимание детей, развивать мелкую моторику  Научить детей слышать начало и окончание звучания музыки.  Разв динамич слух, внимание.  Учить детей звукоподражанию и активному подпеванию.  Разв внимание и формировать умение согласовывать движ с разной по характеру муз. | «Вот как мы умеем» (с.17)  «Разминка» (с.6)  «Дождик» (с.26)  «Кошка» (с.35)  «Кошка и котята»(с.47) | Кошка |
| 6 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать осн движ-ходьбу, бег. Учить ориентироваться в муз зале, не наталкиваясь др на др.  Ритмично хлопать в ладоши.  Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом.  Расширять кругозор детей и их представления об окружающем мире. Учить звукоподражанию.  Выполнять движ по показу пед.  Развивать у детей внимание. Воспитывать выдержку. | «Ходим-бегаем» (с.12)  «Стук-стук, кулачок»  «Собачка» (с.37)  «Пальч-ручки»(с.48)  «Жмурка с бубном» (с.46) | Собачка  Бубен |
| 7 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать осн движ-ходьбу, бег. Учить ориентироваться в муз зале, не наталкиваясь др на др.  Ритмично хлопать в ладоши.  Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом.  Воспитывать доброе отношение к живой природе  Привлекать детей к активному подпеванию.  Форм-ть умение слушать муз и менять движ со сменой хар-ра. | «Ходим-бегаем» (с.12)  «Птичка прилетела»  «Птичка маленькая» (с.27)  «Собачка» (с.37)  «Плясовая» (с.50) | Собачка |
| 8 | 1. Муз-ритм  Движения. Пальчиковая  2.Развитие чувств ритма  3. Слушание  4.Подпевание  5. Пляски, игры | Развивать осн движение-ходьбу. Ритмично маршировать и хлопать в ладоши. Организовывать внимание детей, развивать мелкую моторику. Форм-ть ритмич восприятие, учить звукоподраж. Привлекать детей к активному подпеванию, сопровожд его движениями по тексту.  Развивать внимание и умение менять движения. | «Маршируем дружно» (с.11)  «Разминка» (с.6)  «Стук-стук, кулачок»  «Лошадка» (с.24)  «Ладушки» (с.29)  «Вот так вот» (с.52) | Лошадка |
| 9 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Учить реагировать на смену характера муз (ходьба-бег).  Развивать умение изменять движение в соответствии со сменой хар-ра муз  Научить детей слышать начало и окончание звучания музыки.  Развивать координацию движений пальцев, кисти руки.  Разв динамич слух, внимание. Учить детей звукоподраж и подпеванию.  Разв внимание и формировать умение согласовывать движ с разной по характеру муз. | «Ходим-бегаем» (с.12)  «Сапожки», (с.38)  «Это наши пальчики»  «Дождик» (с.26)  «Собачка» (с.37)  «Веселая пляска» (с.46) | Собачка |

ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 1 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Учить детей реагировать на смену характера муз и менять движение. Ритмично маршировать и хлопать в ладоши. Воспитывать выдержку, развивать внимание, формировать эмоц отзывчивость.Побуждать к активному слушанию пения взрослого и подпеванию. Согласовывать движения с текстом. Развивать чувство ритма, координацию, вниман. | «Мишка» (с.94)  «Стуколка» (с.60)  «Где-же наши ручки?» (с.98)  «К детям елочка пришла» (с.72)  «Пришла зима» (с.71)  «Приседай» (с.100)  «Игра с мишкой» (с.94) | Елочка  Мишка |
| 2 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Учить запоминать разнообраз характерные движения.  Учить реагировать на смену хар-ра муз, воспитывать выдержку.  Побуждать к активному слушанию пения взрослого и подпеванию. Согласовывать движ с текстом. Развив чувство ритма, коорд, вним. | «Зайчики» (с.56)  «Мишка» (с.94)  «Зайцы и медведь» (с.90)  «К детям елочка пришла» (с.72)  «Пришла зима» (с.71)  «Приседай» (100)  «Стуколка» (с.60) | Зайчик  Мишка |
| 3 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игр | Развивать умение танцевать в парах, согласовывать движения с муз. Формировать коммуникативные качества. Развив умение бегать, не наталкиваясь др на др. Побуждать к подпеванию.  Закреплять основные движения: бег, прыжки. | «Погуляем» (с.57)  «Игра с погремушк» (с.87)  «К детям елочка пришла» (с.72)  «Елка» (с.78)  «Зайчики и лисичка» (с.92)  «Зайцы и медведь» (с.90) | Лисичка  Зайчик  Мишка  Погремушки |
| 4 | 1. Муз-ритм  движения  2.Разв ч ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать умение танцевать в парах, согласовывать движения с муз.  Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом.  Развивать активность, формировать эмоц отзывчивость и умение откликаться на приглашение.  Научить детей слышать начало и окончание звуч муз.  Привлекать к акт подпеванию. Закреплять осн движения: бег, прыжки. Развивать умение согласов действия с текстом. | «Погуляем» (с.57)  «Птичка прилетела»  «Игра с зайчиком» (с.62)  «Елка» (с.78  «Пришла зима» (с.71)  «Зайчики и лисичка» (с.92) | Зайчик, лисичка |

ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 5 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие  чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать внимание, умение легко прыгать и менять движ в соответствии с муз, умение выполнять характер-ые движ.  Ритмично маршировать и хлопать в ладоши.  Развивать координацию движ пальцев, кисти руки.  Привлек к акт подпеванию.  Воспитывать выдержку, формировать эмоц отзывч. Развив умение согласовывать действия с текстом. | «Зайки по лесу бегут» (с.57)  «Вот как мы умеем» (с.17)  «Птичка прилетела»  «Зима» (с.67)  «К детям елочка пришла» (с.72)  «Елка» (с.78)  «Зайцы и медведь» (с.90) | Зайчик |
| 6 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать внимание, умение выполнять простые танц движ. Развивать динамич слух, внимание, умение правильно держать звоночек.  Научить детей слышать начало и оконч звучания муз.  Привлекать к активному подпеванию. Развивать навык легкого бега. Закреплять знакомые движ. | «Очень хочется плясать» (с.61)  «Стук-стук, кулачок»  «Петрушка» (с.64)  «К детям елочка пришла» (с.72)  «Пришла зима» (с.71)  «Игра с погремуш»(с.89) | Петрушка  Погремушки |
| 7 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игр | Развивать чувство ритма, умение выполнять игровые действия в соответствии с текстом.Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом. Развивать муз слух, учить играть громко и тихо. Способствовать активн подпеванию. Учить детей выполн движ по показу пед | «Погуляем» (с.57)  «Это наши пальчики»  «Тихие и громкие звоночки» (с.66)  «К детям елочка пришла» (с.72)  «Елка» (с.78)  «Фонарики» (с.94) | Мишка  Бубенчики |
| 8 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать внимание, умение выполнять простые танц дв.  Научить детей слышать начало и окончание звуч муз Развивать координ движений пальцев, кисти руки.  Учить детей эмоц отклик-ся на содержание песни.  Способствовать активному подпеванию, активизировать речевую активность детей. Выполн движ по показу пед. | «Очень хочется плясать» (с.61)  «Стук-стук, кулачок»  «Зима» (с.67)  «Елка» (с.78  «Пришла зима» (с.71)  «Фонарики» (с.94) | Елка  Дед Мороз |

ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 1 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать осн движение-ходьбу, навык бега. Ритмичн маршировать и хлопать. Развив координацию движ пальцев, кисти рук.  Развив динамич слух, вним, умение держать звоночек.  Привл к активн подпеванию.  Развивать чувство ритма, формировать умение выполнять игровые действия в соответ с текстом песни. | «Ходим-бегаем» (с.12)  «Птичка прилетела»  «Петрушка» (с.64)  «Пришла зима» (с.71)  «Дед Мороз» (с.73)  «Игра с погремушкой» (с.89) | Петрушка  Погремушки |
| 2 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать внимание, умение легко прыгать и менять движ в соответствии с муз. Развивать умение выполнять характерные движения.  Научить детей слышать начало и оконч звучания муз.  Привлекать к активному подпеванию. Развивать умение бегать, не наталкиваясь др на др. | «Зайки по лесу бегут» (с.57)  «Птичка прилетела»  «Игра с зайчиком» (с.62)  «Пришла зима» (с.71)  «Дед Мороз» (с.73)  «Зайцы и медведь» (с.90) | Зайчик  погремушка |
| 3 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5..Подпевание  6. Пляски, игр | Учить детей запоминать разнообр характерные движ. Учить реагировать на смену хар-ра муз, воспитывать выдержку. Маршировать и хлопать. Разв координац движений пальцев, кисти руки. Развивать муз слух, учить играть громко и тихо в соответствии с муз.  Способствовать активному подпеванию. Учить детей выполнять движ по тексту. | «Игра с погремушкой» (с.89)  «Зайцы и медведь» (с.90)  «Это наши пальчики»  «Зима» (с.67)  «Елка» (с.78  «Пришла зима» (с.71)  «Игра с мишкой» (с.94) | Мишка  Погремушки |
| 4 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать внимание, умение легко прыгать и менять движ в соответствии с муз.  Учить детей эмоционально откликаться на содерж песн.  Привлекать к активному подпеванию.  Формировать умение выполнять игровые действия в соответ с текстом. | «Зайки по лесу бегут» (с.57)  «Птичка прилетела»  Песенка зайчиков» (с.69)  «Заинька» (с.77)  «Зайчики и лисичка» (с.92) | Зайчик |
|  |  |  |  |  |

ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 5 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать умение танцевать в парах, согласовывать движения с муз. Ритмично маршировать и хлопать в ладоши. Формировать коммуникативные качества.  Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом. Развивать динамический слух, внимание.  Способствовать активному подпеванию.  Развивать чувство ритма, координацию. | «Погуляем» (с.57)  «Маршируем дружно» (с.11)  «Очень хочется плясать» (с.61)  «Стук-стук, кулачок»  «Петрушка» (с.64)  «Дед Мороз» (с.73)  «Елка» (с.78)  «Приседай» (с.100) | Петрушка |
| 6 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая    4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Учить детей реагировать на смену характера муз и менять движение. Воспитывать выдержку, развивать внимание, формировать эмоц отзывч.  Развивать координацию движений пальцев, кисти руки  Научить детей слышать начало и окончание звучания музыки.  Побуждать к активному слушанию пения взрослого и подпеванию.  Развивать чувство ритма, формировать умение выполнять игровые действия в совет с текстом песни. | «Стуколка» (с.60)  «Где же наши ручки» (с.98)  «Птичка прилетела»  «Петрушка» (с.64)  «Кукла» (с.75)  «Зимняя пляска» (с.91) | Кукла |
| 7 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать осн движение-ходьбу, навык бега. Развивать внимание, умение легко прыгать и менять движ в соответствии с муз. Ритмично маршировать и хлопать.  Развивать координацию движений пальцев, кисти руки.  Развивать активность детей, формировать эмоциональную отзывчивость и умение откликаться на приглашение.  Способствовать активному подпеванию.  Формировать умение выполнять игровые действия в соответ с текстом. | «Ходим-бегаем» (с.12)  «Зайки по лесу бегут» (с.57)  «Это наши пальчики»  «Игра с зайчиком» (с.62)  «Заинька» (с.77)  «Зимняя пляска» (с.91)  «Зайчики и лисичка» (с.92) | Зайчик  Лисичка |

ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 1 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Учить слышать смену хар-ра звучания муз и менять движ самост-но. Развив внимание, умение ориентир в простр-ве, умение слышать окончан муз. Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом. Учить эмоц-но откликаться на содержание песни.  Способствовать активному подпеванию. Формировать ритмическое восприятие. Учить звукоподражанию. | «Где флажки?» (с.59)  «Стукалка» (с.60)  «Птичка прилетела»  «Зима» (с.67)  «Пирожок» (с.81)  «Я на лошади скачу» (с.103) | Лошадка  Флажки |
| 2 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать осн движение-ходьбу, навык бега. Ритмично маршировать и хлопать. Воспитывать выдержку, развив внимание, формир-ть эмоциональную отзывчивость.  Развивать координацию движ пальцев, кисти руки.  Побуждать к активному слушанию пения взрослого и подпеванию. Расширять двигательный опыт детей | «Ходим-бегаем» (с.12)  «Где-же наши ручки» (с.98)  «Птичка прилетела»  «Кукла» (с.75)  «Пирожок» (с.81)  «Прятки» (с.97) | Кукла |
| 3 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать осн движение-ходьбу, навык бега. Научить слышать начало и окончание звучания муз. Развивать координацию движ пальцев.  Учить эмоц-но откликаться на содержание песни.  Способствовать активному подпеванию. Развивать чувство ритма, формировать умение выполнять игровые действия в соответ с текстом. | «Ходим-бегаем» (с.12)  «Стукалка» (с.60)  «Это наши пальчики»  «Спи, мой мишка» (с.83)  «Пирожок» (с.81)  «Зимняя пляска» (с.91)  «Игра с мишкой» (с.94) | Кукла  Мишка |
| 4 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игр | Учить детей слышать смену хар-ра звучания муз и менять движ самост. Ритмично маршировать и хлопать в ладоши. Развивать внимание, умение ориентир в простр-ве, умение слышать окончан муз. Выполнять с детьми простые пальч игры. Способствовать активному подпеванию. Формир-ть ритмич восприят | «Игра с погремушкой» (с.87)  «Ходим-бегаем» (с.12)  Рус нар мелодия  «Стук-стук, кулачок»  «Пирожки» (с.82)  «Я на лошади скачу» (с.103) | Лошадка  Погремушки |

ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 5 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать умение танц в парах, согласовывать движения с муз. Научить детей слышать начало и окончание звучания музыки.  Формир-ть коммуник качества. Развивать динамический слух, внимание.  Способствовать активному подпеванию. Развивать чувство ритма, формировать умение выполнять игровые действия в соответствии с текстом песни. | «Погуляем» (с.57)  «Ходим-бегаем» (с.12)  «Птичка прилетела»  «Петрушка» (с.64)  «Пирожок» (с.81)  «Приседай» (с.100)  «Прятки» (с.97) | Кукла  Петрушка |
| 6 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игр | Развивать осн движение-ходьбу, навык бега. Учить детей запоминать разнообраз характерные движения. Ритмич маршировать и хлопать в лад. Развивать координацию движений пальцев, кисти руки.  Побуждать к активному слушанию пения взрослого и подпеванию. Учить реагировать на смену хар-ра муз, воспитывать выдержку. | «Маршируем дружно» (с.11)  «Полет птиц» (с.14)  Рус нар мел  «Птичка прилетела»  «Песенка зайчиков» (с.69)  «Спи, мой мишка» (с.83)  «Зайцы и медведь» (с.90) | Медведь  Зайчик |
| 7 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая    4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать умение танцевать в парах, согласов-ть движ с муз. Формировать коммуникатив качества. Развивать умение бегать, не наталкиваясь др на др. Выполнять простые пальч игры с текстом.  Побуждать к активному подпеванию.  Закреплять у детей осн движ: бег, прыжки. Воспитывать выдержку. | «Погуляем» (с.57)  «Полет птиц» (с.14)  «Это наши пальчики»  «Песенка зайчиков» (с.69)  «Пирожки» (с.82)  «Зайчики и лисичка» (с.92) | Зайчик  Лисичка |
| 8 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевани  6. Пляски, игры | Учить детей слышать смену характера звучания муз и менять движение самостоят. Развивать внимание, умение ориентироваться в простр-ве, умение слышать оконч муз.  Развив муз слух, учить играть громко и тихо в соответ с муз  Побуждать к активному подпеванию.  Развивать умение согласов-ть действия с текстом. | «Где флажки?» (с.59)  «Стукалка» (с.60)  «Стук-стук, кулачок»  «Тихие и громкие звоночки» (с.66)  «Пирожок» (с.81)  «Я на лошади скачу» (с.103) | Лошадка  Флажки  Бубенцы |

МАРТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 1 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игр | Учить реагировать на смену характера муз -птички летают и клюют. Учить выполнять топающ шаги. Ритмично маршировать и хлопать в лад.  Развивать координ движ пальцев, кисти.  Учить звукоподражанию. Развивать эмоц отзывчивость.  Развивать внимание, умение ориентироваться в пространст., умение манипулировать платоч | «Птички» (с.111)  «Большие и маленькие ноги»(с.114)  «Стук-стук, кулачок»  «Корова» (с.131)  «Утро» (с.126)  «Игра с цветными платочками» (с.140) | Петушок  Платочки  Корова |
| 2 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать легкий бег, звукоподражание. Учить согласовывать движ с текстом. Научить детей слышать начало и окончание звучания музыки. Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом.  Приобщать детей к активному пению. Учить ориентироваться, выполнять топающие шаги в ритме музыки, развивать внимание. | «Птички» (с.111)  «Большие и маленькие ноги»(с.114)  «Это наши пальчики»  «Прилетела птичка» (с.120)  «Корова» (с.131)  «Утро» (с.126)  «Прогулка на автомобиле» (с.148) | Петушок  Корова |
| 3 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Учить выполнять топающие шаги. Ритмично маршировать и хлопать в ладоши. Развивать муз слух, чувство ритма. Развивать координацию движений пальцев, кисти руки. Учить звукоподражанию.Учить подпевать повторяющ-ся в песне слова, фразы.  Формировать коммуникативн навыки. Учить различать смену хар-ра муз и соотн с ней движ. | «Большие и маленькие ноги»(с.114)  «Птичка прилетела»  «Маленькая птичка» (с.122)  «Корова» (с.132)  «Поссорились-помирились» (с.137) | Корова |
| 4 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать легкий бег, чувство ритма, формировать умение ориентироваться в пространстве. Научить детей слышать начало и окончание звучания музыки.  Эмоционально откликаться на прослушанную песню, учить звукоподражанию. Приобщать детей к активному пению. Учить соглас-ть движ с текстом | «Птички» (с.111)  «Прогулка и дождик» (с.138)  «Птичка прилетела»  «Маленькая птичка» (с.122)  «Курочка с цыплятками» (с.136)  «Поссорились-помирились» (с.137) | Птичка |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 5 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игр | Развивать легкий бег, чувство ритма, формировать умение ориентироваться в простр-ве. Ритмично маршировать и хлопать . Выполнять с детьми простые пальчиковые игры .  Учить звукоподраж. Приобщать детей к активному пению. Учить детей соотносить движения с трехчастной муз. Развивать слуховое внимание. | «Птички» (с.111)  «Марш» (с.110)  Рус нар мел  «Птичка прилетела»  «Жук» (с.118)  «Прилетела птичка» (с.120)  «Прогулка и дождик» (с.138) | Птичка  Жук |
| 6 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игр | Учить реагировать на смену характера муз -птички летают и клюют. Научить детей слышать начало и окончание звуч муз.  Развивать координацию движений пальцев, кисти руки. Учить звукоподражанию.  Учить детей соотносить движения с трехчастной муз. Развивать слуховое внимание. | «Птички» (с.111)  «Ай-да» (с.113)  «Птичка прилетела»  «Жук» (с.118)  «Маленькая птичка» (с.122)  «Прогулка и дождик» (с.138) | Птичка |
| 7 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Учить выполнять топающие шаги. Ритмично маршировать и хлопать в ладоши Развивать муз слух, чувство ритма. Развивать эмоциональную активность. Развивать координ движ пальцев, кисти руки.  Привлекать детей к активному подпеванию (баю-баю). Формировать коммуник навыки. Учить различать смену хар-ра муз и соотносить с ней движ. | «Большие и маленькие ноги»(с.114)  «Ай-да» (с.113)  «Стук-стук, кулачок»  «Танечка, баю-бай-бай» (с.117)  «Прилетела птичка» (с.120)  «Поссорились-помирились» (с.137) | Кукла |
| 8 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать осн движение-ходьбу, навык бега. Учить выполнять топающие шаги. Учить слышать начало и оконч звучания муз.  Развивать муз слух, чувство ритма. Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом. Привлекать детей к активному подпеванию (баю-баю). Развивать внимание, формировать коммун качества. | «Ходим-бегаем» (с.12)  «Большие и мал ноги»(с.114)  «Птичка прилетела»  «Танечка, баю-бай-бай» (с.117)  «Утро» (с.126)  «Поссорились-помирились» (с.137)  «Игра с бубном» (с.151) | Кукла  Бубен |

АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 1 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать внимание, чувство ритма. Учить выполнять топающие шаги. Ритмично маршировать и хлопать в ладоши. Развивать эмоц активн. Развивать координацию движений пальцев, кисти руки.  Учить подпевать повтор-ся в песне слова, фразы.  Учить ориентироваться, выполнять топающие шаги в ритме муз, развивать внимание. | «Покатаемся» (с.116)  «Большие и мал ноги»(с.114)  «Стук-стук, кулачок»  «Прилетела птичка» (с.120)  «Машина» (с.133)  «Прогулка на автомобиле» (с.148) | Машина |
| 2 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Учить выполнять топающие шаги. Развивать внимание, чувство ритма. Учить детей слышать начало и оконч зв муз.  Формир-ть коммуник качества Учить подпевать повтор-ся в песне слова, фразы. Развив умение энергично шагать, ориентир-ся в простран. Учить манипулировать флажком. | «Большие и мал ноги»(с.114)  «Яркие флажки» (с.112)  «Это наши пальчики»  «Маленькая птичка» (с.122)  «Машина» (с.133)  «Игра с фл» (с.141) | Машина  Флажки |
| 3 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать внимание, чувство ритма. Учить выполнять топающие шаги. Ритмично маршировать и хлопать. Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом. Развивать эмоц активность. Учить подпевать повтор-ся в песне слова, фразы.  Формир-ть коммуник навыки. Учить различ смену хар-ра муз и соотносить с ней движения.. | «Покатаемся» (с.116)  «Большие и мал ноги»(с.114)  «Птичка прилетела»  «Танечка, баю-бай-бай» (с.117)  «Утро» (с.126)  «Машина» (с.133)  «Поссорились-помирились» (с.137) | Машина  кукла |
| 4 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать осн движение-ходьбу, навык бега. Выполнять знакомые танц движ. Научить детей слышать начало и оконч звуч муз. Развивать эмоцион активность. Развивать координ движений пальцев, кисти руки.  Привлекать детей к активному подпеванию (баю-баю). Развивать внимание, умение ориентир в простр-ве, умение манипулировать платочком. | «Ходим-бегаем» (с.12)  «Полянка» (с.115)  «Птичка прилетела»  «Танечка, баю-бай-бай» (с.117)  «Утро» (с.126)  «Пляска с платочком» (с.156)  «Игра с плат»(140) | Кукла  Платочки |

АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 5 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать муз слух, чувство ритма. Учить выполнять топающие шаги. Выполнять знакомые танц движ. Ритмич маршировать и хлопать. Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом  Расширять представления детей об окруж мире. Формировать заботливое и доброе отношение к животным. Развивать внимание, формировать коммуникативные качества. | «Большие и мал ноги»(с.114)  «Полянка» (с.115)  «Это наши пальчики»  «Прилетела птичка» (с.120)  «Бобик» (с.128)  «Поссорились-помирились» (с.137)  «Игра с бубном» (с.151) | Собачка  Бубен |
| 6 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать муз слух, чувство ритма. Учить выполн топающие шаги. Учить реагировать на смену хар-ра муз -птички летают и клюют. Научить детей слышать начало и окончание звучания музыки. Развивать координацию движений пальцев, кисти руки.  Учить звукоподражанию. Привлекать детей к активному подпеванию.  Учить детей соотносить движения с трехчастной муз. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, умение ориентироваться в простр-ве. | «Ай-да!» (с.113)  «Птички» (с.111)  «Стук-стук, кулачок»  «Дождик» (с.123)  «Бобик» (с.128)  «Поссорились-помирились» (с.137)  «Прогулка и дождик» (с.138) | Собачка  Зонтик |
| 7 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать муз слух, чувство ритма. Учить выполнять топающие шаги,знакомые танц движ. Научить детей слышать начало и окончание звучания музыки.  Расширять представления детей об окружающем мире. Учить звукоподражанию. Привлекать детей к активному подпеванию. Развивать внимание, чувство ритма. Учить детей ходить по кругу. Формировать умение соотносить движения с текстом. | «Большие и мал ноги»(с.114)  «Ай-да!» (с.113)  «Полянка» (с.115)  «Птичка прилетела»  «Дождик» (с.123)  «Паровоз» (с.124)  «Танец с флажками» (с.143)  «Игра с флажком» (с.141) | Паровозик  Флажки |
| 8 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать внимание, чувство ритма. Учить выполн топающие шаги. Учить реагировать на смену хар-ра муз -птички летают и клюют. Ритмично маршировать и хлопать в ладоши  Расширять представления детей об окружающем мире. Учить звукоподражание.  Развивать слуховое внимание, чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. | «Ай-да!» (с.113)    «Птички» (с.111)  «Стук-стук, кулачок»  «Дождик» (с.123)  «Паровоз» (с.124)  «Гопачок» (с.147)  «Прогулка и дождик» (с.138) | Паровозик  Зонтик |
| 9 | 1. Муз-ритм  Движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать внимание, слух, чувство музыкальной формы. Учить реагировать на смену хар-ра муз -птички летают и клюют.  Развивать координацию движений пальцев, кисти руки  Развивать эмоц активность. Привлекать детей к активному подпеванию («баю-баю»). | «Марш» (с.110)  «Птички» (с.111)  «Это наши пальчики»  «Танечка, баю-бай-бай» (с.117)  «Машина» (с.133)  «Бегите ко мне» (с.153)  «Танец с куклами» (с.160) | Машина  кукла |

МАЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 1 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая  4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать легкий бег, чувство ритма, формировать умение ориентироваться в пространстве. Ритмично маршировать и хлопать. Развивать координацию движений пальцев, кисти. Расширять представления детей об окружающем мире.  Привлекать детей к активному подпеванию. Различать умение прислушиваться и различать силу звучания муз. | «Птички» (с.111)  «Полянка» (с.115)  «Это наши пальчики» | Конек  Курочка |
| 2 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать внимание, слух, чувство муз формы. Слышать начало и окончание звуч муз.  Учить звукоподражанию. Расширять представления детей об окружающем мире. Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом. Привлекать детей к подпев. Развивать чувство ритма, координацию движ. в соответствии с темпом муз. | «Это наши пальчики» | Курочка |
| 3 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Учить реагировать на смену хар-ра муз -птички летают и клюют. Маршировать и хлопать в ладоши.  Развивать координацию движений пальцев, кисти .  Учить звукоподражанию. Расширять представления детей об окружающем мире.  Привлекать детей к подпев. Развив слуховое вним, умени соотнос действ с харак-ой муз | «Птичка прилетела» | Зонтик |
| 4 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Учить выполнять топающие шаги. Развивать внимание, чувство ритма. Учить  слышать начало и окончание звучания музыки.  Учить подпевать повторяющ в песне слова, фразы.  Развив умение менять движ. Закреплять основные виды движений: марш и бег. | «Стук-стук, кулачок» | Машина  Погремушки |

МАЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Дата | Виды муз  деятельности | Программные задачи | Репертуар | Пособия |
| 5 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Учить выполнять топающие шаги. Развивать муз слух, чувство ритма, эмоц. активн. Ритмично маршировать и хлоп  Развивать координацию движений пальцев, кисти руки.  Привлекать детей к активному подпеванию . Развивать внимание, умение выполнять несложные действия с куклой. Воспитывать доборе, заботлив отношение к игрушкам. | «Это наши пальчики» | Кукла |
| 6 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Выполнять знакомые танц движения. Научить детей слышать начало и оконч муз.  Развивать эмоциональную активность. Развивать координ движений пальцев, кисти руки.  Привлекать детей к активному подпеванию (баю-баю). Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, умение манипулировать платочком. | «Это наши пальчики» | Кукла  Платочки |
| 7 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Развивать внимание, чувство ритма. Учить выполн топающие шаги. Ритмично маршировать и хлопать . Развивать координацию движений пальцев, кисти руки.  Учить звукоподраж. Расширять представления детей об окружающем мире. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, умение ориентироваться в простр-ве. | «Это наши пальчики» | Паровозик  Зонтик |
| 8 | 1. Муз-ритм  движения  2.Развитие чувств ритма  3.Пальчиковая 4. Слушание  5.Подпевание  6. Пляски, игры | Учить выполнять топающие шаги, образное движение – «зайчики прыгаю». Научить детей слышать начало и окончание звучания музыки.  Учить звукоподраж. Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом.  Развивать слуховое внимание, умение соотносить действия с характерной музыкой. | «Стук-стук, кулачок» | Зайчик  Жук |